

De staat van de leraar

11 april was ik bij de presentatie van de staat van de leraar.

De bijeenkomst was leuk en levendig, deelnemers aan de bijeenkomst werd gevraagd naar ervaringen uit de dagelijkse praktijk van de leraar. Iedereen deed enthousiast mee, alleen was het jammer dat bijna niemand van de aanwezigen leraar was. Er waren enkele leraren, één er van had net haar ontslagbrief geschreven i.v.m. te hoge werkdruk en te lage erkenning. De aanwezigen waren vooral bestuurders en managers.

De uitleg van het onderzoek verliep minder leuk. De onderzoekers hadden het steeds over angst en woede. Iedereen begreep best dat angst en woede van leraren niet zo goed samengaan met welbevinden, want welbevinden - dat snapt iedereen - is je goed voelen.

Wat de onderzoekers niet lukte was om uit te leggen dat de aangetroffen angst en woede van leraren geen samenhang zou hebben met hoge werkdruk of burn-outverschijnselen. Bij doorvragen gaf men toe dat dit niet direct onderzocht was. Maar wat heb je dan aan dergelijk onderzoek?

En dan aanbevelen dat leraren iets moeten doen met het omgaan met emoties als angst en woede...

Uiteraard vind ik ook dat leraren, net als alle andere mensen gebaat zijn bij het kunnen omgaan met lastige emoties. In mijn boek "Gelukkig voor de klas" komt dit ook zeker aan bod.

Toch vind ik het niet acceptabel dat onderzoekers mensen die te hard moeten werken voor een te laag salaris met te weinig tijd; en dan wel eens boos, gefrustreerd of bang zijn, alleen maar zeggen dat zij moeten leren omgaan met hun boosheid, frustraties en angst.

Iemand die langdurig honger heeft, zeg je daartegen dat hij maar moet leren omgaan met zijn hongergevoel? Of help je hem aan voedsel te komen?

Ik heb het verslag inmiddels diverse keren herlezen, en voor mij is het nog steeds heel duidelijk hoe het nu staat met de leraar in NL, maar het onderzoek, het rapport en de aanbevelingen deugen NIET.

Oordeel zelf, en lees hier de 'staat van de leraar'.

<https://www.onderwijscooperatie.nl/wp-content/uploads/sites/2/2018/04/Staat-van-de-Leraar-2018.pdf>