

Waarom Nederlandse tieners tot de gelukkigste ter wereld behoren

Tieners in Nederland staan regelmatig bovenaan in de levenstevredenheids-tabellen, en school speelt een grote rol

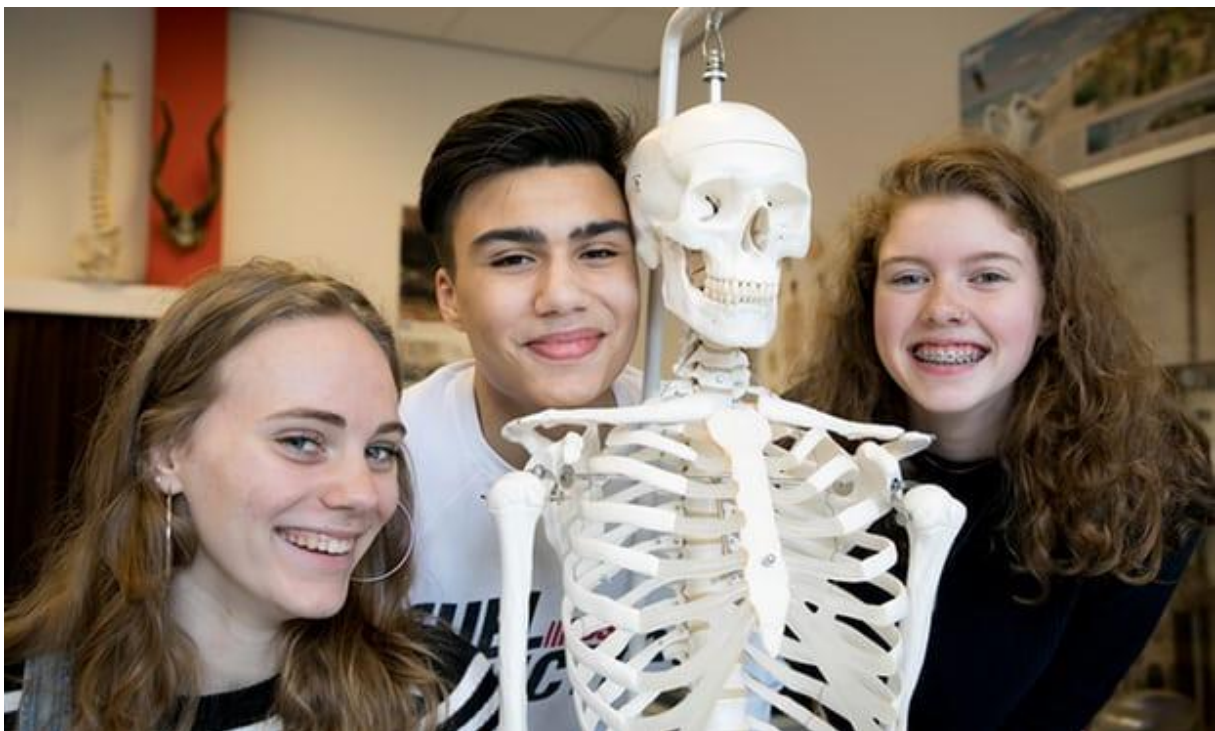
Senay Boztas in Amsterdam

Dit artikel verscheen 17 juni 2018 in het Engels in The Guardian

NLse vertaling Jacqueline Boerefijn

Yara Agterhof, links, Saffron Jones, rechts, en Dani Karremans op school in Nederland.

Photograph: Judith Jockel for the Guardian



In een biologielees op een middelbare school in de buurt van Rotterdam, is Gerrit, het skelet niet de enige met een permanente grijns.

Het Groen van Prinstererlyceum, dat tien jaar geleden als eerste gelukslessen uitprobeerde, onderwijst enkele van de minst gestoorde tieners ter wereld.

Nederland staat bovenaan de OESO-landen in rapport na rapport qua hoge levenssatisfactie bij de jongeren.

Het contrasteert sterk met het beeld in landen als Groot-Brittannië, waar depressie en angst toenemen bij tieners en de VS, waar het aantal jongeren dat zelfmoord pleegt sterk is gestegen.

Dus waarom is dit vlakke, vochtige land van [17 miljoen mensen](#) met zijn geschiedenis van calvinisme en kolonialisme zo goed in het geven van een optimistische kijk aan jonge mensen?

Dr. Simone de Roos, onderzoeker bij het [Nederlands](#) Instituut voor Sociaal Onderzoek (SCP), zegt dat de tevredenheid van het leven onder tieners sinds 2013 niet is afgenomen.

"Ik denk dat Nederlandse kinderen over het algemeen positieve interacties hebben in hun hele sociale omgeving", zegt De Roos. "Ze hebben thuis een ondersteunende omgeving, met vrienden en ook op school. Nederlandse ouders geven veel steun en hebben milde controle. Er is een egalitair klimaat, leraren zijn niet autoritair maar accepteren de gevoelens van leerlingen en leerlingen vertrouwen op leraren. "

Het [laatste gezondheidsgedrag in het onderzoek naar schoolgaande kinderen\(HBSC \)](#), waarin kinderen van 11, 13 en 15 werden vergeleken, toonde een gelukkige Nederlandse jeugd. Op de vraag waar ze zouden zijn op "Cantril's ladder" - met het slechtst mogelijke leven voor hen op 0 en hun beste op 10, zei ongeveer 94% van de Nederlandse jongens zes of meer. Nederlandse meisjes scoorden iets lager, variërend van 84% tot 92%.

Volgens dat rapport bevonden jonge mensen in Nederland zich ook in de top vijf voor het eten van ontbijt op weekdays, het bekijken van meer dan twee uur televisie op weekdays, het hebben van vriendelijke en behulpzame klasgenoten - en in de laagste vijf voor overgewicht, het hebben van seks vóór 15 en druk voelen van schoolwerk. Ze hadden minder dan gemiddeld te maken met pesten en vonden het in het algemeen gemakkelijk om met ouders te praten.

De resultaten komen overeen met een studie van het [Nederlandse bureau voor het bureau voor de statistiek](#) 2016 van 4.000 mensen van 12 tot 25 jaar, die hun geluk beoordeelden op 8.4 van de 10, en een [PISA-](#) rapport in 2015, opmerkend dat het land - naast Finland en Zwitserland - in staat was om goed leerresultaten te combineren met zeer tevreden studenten".

Natuurlijk helpt de algemene toestand van het land. Er is [weinig](#) werkloosheid in Nederland, [relatief lage ongelijkheid](#) en een gezonde [economie](#) . Vijf maanden geleden vergeleek het SCP Nederland met [25 jaar geleden](#) en concludeerde dat het nu gunstiger is, terwijl uit [een ander](#) onderzoek bleek dat mensen optimistischer waren dan vorig jaar. "Op een gegeven moment is er een kritische massa van optimistische stemmen, en dan krijgt het zijn eigen dynamiek", zegt prof. Paul Dekker, de programmaleider Waarden en Zingeving van het SCP.

De directeur van de [World Database of Happiness](#) , prof. Ruut Veenhoven, is ook van mening dat jongeren minder worden belast door de verwachting 'braaf te zijn'.

"Als je in [Europa](#) kijkt , zijn Nederlanders en Denen het meest mild en richten ze zich meer op het ontwikkelen van autonomie dan op het geven van prioriteit aan gehoorzaamheid - en dat past in de samenleving", zegt hij. "Kinderen zijn meer vrij om te doen wat ze willen en om te doen wat ze willen, een idee te ontwikkelen van wat ze echt leuk vinden en sociale vaardigheden. Een gelukkige jongen is soms niet zo'n brave jongen. "

In het Nederlands zeggen we niet: "Je bent een brave jongen" of "braaf meisje", zegt de 14-jarige Tjalling Appelhof uit Amsterdam. "Je zegt 'bravo, jongen' of 'goed gedaan' of 'dank je wel'," zegt hij. Zoals de meeste Nederlandse tieners, fietst hij naar school en voelt hij zich goed in zijn zelfbeschikking. "Ik kan zeggen hoe laat ik thuis kom - niet om 3 uur 's nachts, bedoel ik, maar een tijdje voor het naar bed gaan!", Zegt hij. "Ik denk dat ik genoeg vrijheid heb."



Tjalling Appelhof, 14, uit Amsterdam. Photograph: Judith Jockel for the Guardian

Ondanks de reputatie van het land voor cannabis roken, rapporteert het Trimbos-instituut een dalende trend voor het gebruik van alcohol en drugs en roken bij Nederlandse kinderen van 12 tot 16 jaar. Dergelijke activiteiten worden door HBSC-experts beschreven als 'risicogedrag' dat van invloed is op geluk.

Andere negatieven zijn pesten en vechten. Bij het Groen van Prinstererlyceum gelooft Dani Karremans, een 16-jarige leerling Mens en Natuur, dat dergelijke druk niet extreem is in Nederland.

"Als ik dingen vergelijk met andere landen en vooral met andere scholen, hoor je dat mensen worden gepest, vaak serieus", zegt hij. "Hier zie je dat niet echt. Als mensen me proberen te pesten, negeer ik het gewoon. Ik heb mijn eigen vrienden met wie ik omga. Ik heb geen sociaal 'imago' of denk dat iedereen me leuk moet vinden - het is niet realistisch."

Dani, wiens moeder Indonesisch en Pools is en wiens vader Marokkaans is, zegt dat zijn vader meer tijd op Facebook doorbrengt dan hij.

Saffron Jones, ook 16, doet Cultuur en Maatschappij, is half Engels en half Nederlands. Ze zegt dat van toen haar ouders 11 jaar geleden uit elkaar gingen, haar vriendengroep altijd ondersteunend was. "Ik kon altijd bij mijn vrienden van de

basisschool blijven. Nu, als ik gestresst ben over school, is meestal een van mijn vrienden goed in dat onderwerp, dus ik bel ze en zij helpen. Het kalmeert me. "



Het Groen van Prinstererlyceum. Photograph: Judith Jockel for the Guardian

De HBSC-gegevens ondersteunen dit: 86% van de Nederlandse tieners zegt dat hun klasgenoten vriendelijk en behulpzaam zijn, waardoor het land boven aan de lijsten staat op 13 en 15 jarige leeftijd. Seksuele voorlichting begint al bij vierjarigen en Saffron zegt dat haar vriendje wordt geaccepteerd door haar vrienden en ouders. Ondertussen bevestigt een poster op haar schoolmuur die mensen van alle seksualiteiten aanmoedigt om "naar buiten te komen" dat openheid OK is. Het percentage tienerzwangerschappen in Nederland is ook het laagste in de EU.

Het Nederlandse schoolsysteem - bijna volledig publiek gefinancierd - omvat een grote eindtoets ongeveer twaalfjarige leeftijd drie niveaus van het secundair onderwijs, van praktisch tot de meest academisch. Maar het is mogelijk om van het ene naar het andere te over te stappen of een jaar te blijven zitten en ondanks zorgen over het laten vervallen van normen en toenemende segregatie, zou een dergelijke flexibiliteit voor minder stress kunnen zorgen.

Yara Agterhof, 17, uit Vlaardingen, heeft net haar profiel veranderd. "Ik was een jaar vooruit, met natuurkunde, scheikunde en biologie," zegt ze. "Ik dacht dat het te moeilijk voor mij was en nam de beslissing om terug te gaan. Nu heb ik een ander profiel met de dingen die ik echt leuk vind. Ik heb niet het gevoel dat ik een jaar ben verloren en ik denk dat mijn ouders denken: 'Zolang je gelukkig bent, zijn we gelukkig.' "

Er zijn sociale problemen, zoals verschillen tussen prestaties van etnische minderheden en autochtonen, terwijl één op de negen kinderen opgroeit in armoede. Maar Jacqueline Boerefijn, een biologieleraar aan het Groen van

Prinstererlyceum, zegt dat zelfs als een school een kind wil verwijderen, het een andere school voor hen moet vinden, dus er zijn prikkels om problemen op te lossen.



Biologie docent Jacqueline Boerefijn. Photograph: Judith Jockel for the Guardian

Maar Boerefijn, die decennia geleden gelukslessen op school heeft ontwikkeld en ook [positieve psychologielessen](#) geeft aan leraren, is bezorgd dat Nederlandse kinderen last krijgen van nieuwe druk rond onderwijsprestaties.

"Stop alsjeblieft de lat hoger te leggen, want we hebben gelukkige kinderen", zegt ze. "We hebben al zoveel hoogopgeleide mensen en op dit moment zijn er niet genoeg mensen om loodgieterswerk en timmerwerk te doen."

Voor Tjalling is het vrij eenvoudig. "In Nederland zijn we rijk, de meeste dingen rondom kinderen zijn goed georganiseerd, zoals school en gezondheidszorg, en als mensen arm zijn, proberen we hen te helpen. Dat is misschien waarom kinderen gelukkig zijn.

"Het regent veel. Maar je went eraan. "

Dit artikel verscheen in het Engels in The Guardian.